



SMK NEGERI 2 BISNIS MANAJEMAN JAYAPURA
JL. Kotaraja Dalam, Kotak Pos 1460, Jayapura.
Tlp. (0967) 5815331, Fax (0967) 582107, e-mail: SMKN2PAPUA@yahoo.com

MODUL AJAR

BAHASA INGGRIS

FASE E



Disusun Oleh
SYARLOTA PANDIRI, S.Pd

SMK Negeri 2 Bisnis Manajemen Jayapura
PAPUA 2022



SMK NEGERI 2 BISNIS MANAJEMEN JAYAPURA
JL. Kotaraja Dalam, Kotak Pos 1460, Jayapura.
Tlp. (0967) 5815331, Fax (0967) 582107, e-mail: SMKN2PAPUA@yahoo.com

LEMBAR PENGESAHAN

Modul ajar ini dibuat oleh:

Nama : SYARLOTA PANDIRI, S.Pd

Dan digunakan bahan ajar pada:

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Program Keahlian : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

Kelas : X

Sekolah : SMKN 2 BISNIS MANAJEMEN JAYAPURA

Jayapura, 12 Agustus 2022

Mengetahui/Mengesahkan

Kepala Sekolah

Penyusun / Guru Mapel

ELIA WAROMI, S.Pd, M.Pd

NIP. 197407131998021001

SYARLOTA PANDIRI, S.Pd



MODUL PEMBELAJARAN 1

Nama	: Syarlota Pandiri, S.Pd	Program Keahlian	: TKJ FO-STI
Asal Sekolah	: SMKN2 Bisnis dan Manajemen Jayapura	Tahun Ajaran	: 2022/2023

Judul Elemen	Memirsa dan Berbicara (<i>Introduction</i>)
Deskripsi	Meliputi cara memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain dalam bahasa Inggris
Kelas	X TKJ-FO & TKJ-STI
Alokasi Waktu	40 menit x 4 (160 menit)
Jumlah Pertemuan	3
Fase Capaian	E
Profil Pancasila	Berkebinekaan global, Bergotong royong, Bernalar Kritis, Mandiri
Model Pembelajaran	<i>Inquiry Learning, Project Based Learning (PjBL)</i>
Metode Pembelajaran	Diskusi, Presentasi.
Bentuk Penilaian	Asesmen Non-kognitif dan Kognitif
Sumber Pembelajaran	Buku paket, Modul dan Internet
Alat Praktik Pembelajaran	-
Media Pembelajaran	PPT, Papan tulis.
Pemantik	a. How are you? b. Who am I? c. What's your name?



PERTEMUAN 1 (160 Menit)

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Peserta Didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran.
3. Peserta didik bersama guru membahas kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. How are you?
 - b. Do you know who I am?
 - c. What's your name?

KEGIATAN INTI (100 Menit)

1. Peserta didik diberi penjelasan tentang cara memberikan *greetings* (salam) dalam bahasa Inggris.
2. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang bagaimana cara memperkenalkan diri.
3. Peserta didik dipersilahkan untuk memperkenalkan diri satu-persatu dalam bahasa Inggris
4. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk saling memperkenalkan diri
5. Peserta didik diberikan tugas terkait *introduction* dan *greetings*.

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Peserta didik menyebutkan poin-poin yang telah dipelajari
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.
3. Peserta menerima apresiasi dan motivasi dari Guru untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran selanjutnya.

REFERENSI

Eka Mulya Astuti, 2018, *Practice Your English Competence untuk SMK/MAK Kelas X*, Erlangga.

REFLEKSI

1. Apakah adanya kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Bagaimana keaktifan para peserta didik?
3. Kesulitan apa yang dihadapi oleh para peserta didik?
4. Berapa level ketuntasan peserta didik dalam pertemuan ini?
5. Apa saja strategi untuk solusi kendala pembelajaran hari ini?

LAMPIRAN

1. Materi
2. LKPD



MATERI PEMBELAJARAN

1.1. Greetings

A. The most usual way of greeting someone in English is to say “Hello”. You can continue the conversation by adding “How are you?” or another comment or question.

Examples:

- Hello, Faisal. How are you today?
- Hello, Yanis. Had a good day?

The greeting “Hello” can be used both in formal and informal situation.

B. A more informal way of greeting someone is to say “Hi”. This situation is used in informal situations when people know each other meet.

Example:

- Hi, Latif. How are you going?
- Hi, what’s up?
- How’s it going?

You can use the greeting “How do you do?” when you want to greet someone in a very formal way. This greeting is used only by people who are meeting each other for the first time.

C. The responses of each greetings can be various. It can be just “fine” or “good”, because it is considered as a “chit-chat” response. However, if you want to tell your feelings, about how you feel that day, you can answer them according to what you feel.

- I’m great
- I’m amazing
- I’m tired
- I’m busy
- I’m not feeling well
- I’m feeling upset
- I’m not in the mood
- I’m kinda blue



1.2. How to introduce

A. Introducing yourself

The following are some expression you can use to introduce yourself:

- My name is
- Nice to meet you, I'm
- Pleased to meet you. I'm
- Let me introduce myself. I'm
- I'd like to introduce myself. I'm

B. Introducing others

The following are some expression you can use to introduce yourself:

- Nabila, please meet Randy.
- Leo, this is Maya, the one I told you about.
- Maria, have you meet Anthony?
- Here, I'd like you to meet Surya.
- Rere, this is Chika. Chika, this is Rere.

C. Responses

The following are some useful responses you can say when you are being introduced:

- Nice to meet you.
- Pleased to meet you, ...
- How do you do.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Introduction)

Name: _____

Class: _____

Answer the questions below by asking your friends!

1. What is your name?

2. How old are you?

3. Where do you live?

4. How many siblings do you have?

5. When is your birthday?

6. Why do you choose this school?

7. What do you feel?



PERTEMUAN 2 (160 Menit)

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Peserta Didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran.
3. Peserta didik bersama guru membahas kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. How are you?
 - b. What did we learn last week?
 - c. What are we going to learn today?

KEGIATAN INTI (100 Menit)

1. Peserta didik diberi penjelasan tentang *verb "to-be"*
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat kalimat dengan penggunaan *verb "to-be"* secara bergantian.
3. Peserta didik diberikan penjelasan tentang *grammar: Present Simple Tense*.
4. Peserta didik diberikan tugas terkait *Simple Present Tense*.

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Peserta didik menyebutkan poin-poin yang telah dipelajari
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.
3. Peserta menerima apresiasi dan motivasi dari Guru untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran selanjutnya.

REFERENSI

Eka Mulya Astuti, 2018, *Practice Your English Competence untuk SMK/MAK Kelas X*, Erlangga.

REFLEKSI

1. Apakah adanya kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Bagaimana keaktifan para peserta didik?
3. Kesulitan apa yang dihadapi oleh para peserta didik?
4. Berapa level ketuntasan peserta didik dalam pertemuan ini?
5. Apa saja strategi untuk solusi kendala pembelajaran hari ini?

LAMPIRAN

1. Materi
2. LKPD



MATERI PEMBELAJARAN

(Grammar focus)

1.1 Verb “To Be”

To-be is a kind of *verb* that is used to explain the sentence’s situation.

A. Positive

Formula: **Subject + to-be + ...**

I	am
You We They	are
He She It	is

B. Negative

Formula: **Subject + to-be + not + ...**

I	am	not
You We They	are	
He She It	is	

C. Interrogative

Formula: **To-be + subject + ... + ?**

Am	I	?
Are	You They We	
Is	He She It	



2.1. Present Simple Tense

The formula for Simple Present Tense:
Subject + basic verb + (-s/-es)

1. Expressing a fact which is always true or true for a certain period. Examples:

- She lives in Abepura.
- She studies at SMK Negeri 2 Jayapura.

2. Describing regular things or activity (habit). Examples:

- He likes jogging.
- She goes to her hometown every year.

3. The formula is different depending on the subject. Some verbs are added suffix (-s) or (-es).

- They study at SMK Cinta Bangsa.
→ (basic verb without suffix) (subjects: **I, You, They, We.**)
- He studies at SMK Cinta Bangsa.
→ (basic verb with suffix -es) (subject: **He, She, It.**)

4. Interrogative forms. The sentence will start with “Do” or “Does”.

- Do you study at SMK Cinta Bangsa?
- Does he study at SMK Cinta Bangsa?

Do is used when the subjects are: **I, You, They, We.**
Does is used when the subjects are: **He, She, It.**

5. The following adverbials are often used with the simple present tense:

- always
- sometimes
- often
- every day
- usually
- in the morning/night.

Examples:

- He usually goes to school by bus
- They always come here together almost everyday.



3.1 Suffix (end of words)

The suffix used may differ between *-s* or *-es* depending in on the last letter of the verb. Suffix *-s* is used when the letter is a consonant.

Examples:

- Eat → Eats
- Run → Runs

On the others, suffix *-es* is when the verb ends in a vowel.

Examples:

- Go → Goes
- Do → Does

There is also one special kind of suffix for a verb, *-ies*. This suffix is used when the verb is ending with letter “y”.

Example:

- Carry → Carries
- Marry → Marries

HOWEVER, there is exception to the “y” formula. If it ends with ‘vowel+y’, the suffix is *-s*.

- Buy → Buys
- Employ → Employs



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Present Simple)

Name: _____

Class: _____

(Book page 3)

A. Put the word in the right order and make good sentences.

1. Are you how hello? _____

2. You fine thank I'm. _____

3. thanks very I'm well. _____

B. Complete the text. Use Present Simple Tense!

My Best Friend

My best friend is called Zul. He (1) _____ (live) next door to me. We (2) _____ (go) to the same school but we are in different classes. I (3) _____ (walk) to school, but Zul (4) _____ (go) by bike, because he always (5) _____ (get up) late. After school we (6) _____ (finish) our homework first, then we (7) _____ (listen) to our favorite music. I (8) _____ (like) reggae, but Zul (9) _____ (hate) it. He (10) _____ (think) it's boring. He (11) _____ (love) rock music.



PERTEMUAN 3 (160 Menit)

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Peserta Didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran.
3. Peserta didik bersama guru membahas kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran.
4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. How are you?
 - b. Do you know who I am?
 - c. What's your name?

KEGIATAN INTI (100 Menit)

1. Peserta didik diberikan penjelasan lanjutan tentang *grammar: Present Simple Tense*. Penggunaan *Wh-Questions*.
2. Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk membuat kalimat *Present Simple Tense*.
3. Peserta didik membacakan kalimat yang sudah dibuat secara bergantian.
4. Peserta didik diberikan tugas terkait *Present Simple Tense*.
5. Peserta didik membuat percakapan yang di upload di grup WA.

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Peserta didik menyebutkan poin-poin yang telah dipelajari
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.
3. Peserta menerima apresiasi dan motivasi dari Guru untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran selanjutnya.

REFERENSI

Eka Mulya Astuti, 2018, *Practice Your English Competence untuk SMK/MAK Kelas X*, Erlangga.

REFLEKSI

1. Apakah adanya kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Bagaimana keaktifan para peserta didik?
3. Kesulitan apa yang dihadapi oleh para peserta didik?
4. Berapa level ketuntasan peserta didik dalam pertemuan ini?
5. Apa saja strategi untuk solusi kendala pembelajaran hari ini?

LAMPIRAN

1. Materi
2. LKPD
3. Asesmen



MATERI PEMBELAJARAN

(Wh-Questions)

1. Wh-Questions with “to-be”

What	is your last name? is his job? is her hobby?
Where	is he from? are you from? am I from?
Who	is Kiki? am I? are you?
How old	are you? is she?

2.1 Wh_ Questions with Present Simple Tense.

Where do	I you we they	study?
Where does	he she it	

2.2 Yes/No Questions

Do	I You We They	Study	At SMKN 2 Jpr?
Does	He She It		



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Daily Routines)

Name: _____

Class: _____

(Book page 4)

A. Complete the information about your daily routine.

Activities	Your partner	You
Get up		
Breakfast		
Go to school		
Lunch		
Finish School		
Dinner		
Study		
Go to bed		

B. Make some questions according to your friend's activities. Use Wh-Questions.

1. What time does she/he get up?

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



ASESMEN

1. Instruksi

- Peserta didik membuat kelompok berpasangan, sesuai dengan kelompok dalam membuat tugas daily routine.
- Peserta didik membuat dialog percakapan yang meliputi greetings, introduction, dan daily activity dari tugas sebelumnya.
- Setiap kelompok merekam dialog percakapan dan mengirimkan hasil rekaman di grup WA.

2. Rubrik Penilaian

	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Hasil	Sangat Berkembang
Content	Tidak meliputi unsur-unsur materi yang ditugaskan	Meliputi salah satu unsur materi yang ditugaskan	Meliputi semua unsur materi yang ditugaskan dengan kesalahan grammar minor.	Meliputi semua unsur beserta penulisan grammar yang tepat.
Pronunciation	Tidak berbicara dengan jelas	Berbicara cukup jelas namun salah banyak pengucapan	Berbicara dengan jelas dan kesalahan pengucapan minor	Berbicara jelas dan pengucapan sesuai dan benar.
Confidence	Postur tubuh tidak benar dan suara tidak keras	Postur tubuh atau suara ada yang tidak sesuai/jelas	Postur tubuh bagus dan suara cukup jelas, kurang ekspresif.	Postur tubuh sesuai, suara lantang dan ekspresif.

3. Kesimpulan
