



## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

**Bidang keahlian** : **Bisnis dan Manajemen**  
**Program Keahlian** : **Semua Progra Keahlian**  
**Konsentrasi Keahlian** : **Semua Konsentrasi Keahlian**  
**Elemen** : **Al'Qur'an**

Pada Fase F Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, mempresentasikan pesan- pesan Al-Qur'an dan Hadits tentang pentingnya berfikir kritis (*critical thinking*), ilmu pengetahuan dan teknologi, membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi

MATERI	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	MODUL	JP
TP. 1	Peserta didik mampu: menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi	1	2
MATERI	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	MODUL	JP
TP. 2	Peserta didik mampu: mempresentasikan pesan-pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis ( <i>critical thinking</i> ), ilmu pengetahuan dan teknologi	1,2	3
MATERI	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	MODUL	JP
TP. 3	membiasakan membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi adalah ajaran agama	2	3
MATERI	Berfikir Kritis, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	MODUL	JP
TP. 4	membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi	2	1

**Elemen : Akidah**

Pada akhir fase F, dalam aspek akidah, peserta didik menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, serta dasar-dasar, tujuan dan manfaat ilmu kalam; mempresentasikan tentang cabang-cabang iman, meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan, membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur

<b>MATERI</b>	<b>Cabang-cabang Iman</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 1	Peserta didik mampu: menganalisis cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan	1	1
<b>MATERI</b>	<b>Cabang-cabang Iman</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 2	Peserta didik mampu: mempresentasikan tentang cabang-cabang iman	1	3
<b>MATERI</b>	<b>Cabang-cabang Iman</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 3	meyakini bahwa cabang-cabang iman, keterkaitan antara iman, Islam dan ihsan adalah ajaran agama	2	1
<b>MATERI</b>	<b>Cabang-cabang Iman</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 4	membiasakan sikap tanggung jawab, memenuhi janji, menyukuri nikmat, memelihara lisan, menutup aib orang lain, jujur	2	1

**Aspek : Ahklak**

Pada akhir fase F, dari aspek akhlak, peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam, Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba, Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba.

<b>MATERI</b>	<b>Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 1	Peserta didik mampu: menganalisis masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras),	1	1
<b>MATERI</b>	<b>Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 2	Peserta didik mampu: Mempresentasikan cara memecahkan masalah perkelahian antarpelajar dan dampak pengiringnya, minuman keras (miras), dan narkoba	1,2	3
<b>MATERI</b>	<b>Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 3	Meyakini bahwa agama melarang melakukan perkelahian antarpelajar, minuman keras, dan narkoba	2	1
<b>MATERI</b>	<b>Perkelahian Antarpelajar, Minuman Keras (miras), dan Narkoba dalam Islam</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 4	Membiasakan sikap taat pada aturan, peduli sosial, tanggung jawab, cinta damai	2	1

### **Aspek : Fiqih**

Pada akhir fase F, dalam aspek fikih peserta didik mampu menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah, mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah, menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah, membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn.

<b>MATERI</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 1	Peserta didik mampu: Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah	1	1
<b>MATERI</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 2	Peserta didik mampu: Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah	1,2	6
<b>MATERI</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 3	Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah	2	1
<b>MATERI</b>	<b>Khutbah, Tablig dan Dakwah</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 4	Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al- ālamīn	2	1

**Aspek : Sejarah Peradaban Islam**

Pada akhir fase F, dalam aspek sejarah peradaban Islam, peserta didik mampu menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia, mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar.ajaran Islam di Indonesia,

<b>MATERI</b>	<b>Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 1	Peserta didik mampu: Menganalisis peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	1	1
<b>MATERI</b>	<b>Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 2	Peserta didik mampu: Mempresentasikan peran dan keteladanan tokoh ulama penyebar ajaran Islam di Indonesia	1,2	3
<b>MATERI</b>	<b>Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 3	Mengakui keteladanan tokoh ulama Islam di Indonesia	2	1
<b>MATERI</b>	<b>Peran dan Keteladanan Tokoh Ulama Penyebar Ajaran Islam di Indonesia</b>	<b>MODUL</b>	<b>JP</b>
TP. 4	Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn Membiasakan sikap gemar membaca, menulis, berprestasi, dan kerja keras, tanggung jawab	2	1